

EL ENTORNO SOCIAL DEL DEPORTE EN EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Introducción. El deporte puede ser considerado como la magnificación del juego, expresada por la constante repetición de los ejercicios, a fin de conseguir la perfección física, técnica y táctica del jugador. Esto significa que si la práctica en el juego es natural, en el deporte se produce una vez que han sido analizadas las variables que pueden proporcionar un mejor rendimiento del jugador. (Alcoba, 2001). La responsabilidad del jugador es, por tanto, mayor que la del practicante de un juego, ya que la práctica se efectúa como esparcimiento, mientras en el deporte el jugador es consciente de que sus facultades físicas y experiencia le obliga una exigencia que no se impone al practicante en el juego. (Alcoba, 2001). Un deporte individual es un deporte donde se practica de un solo jugador o persona y el objetivo es el mismo al deporte en equipo o a cualquier otro deporte, el cual es ganar la competencia a tu oponente. Un oponente puede estar en un deporte de equipo que es un deporte de conjunto donde un grupo de jugadores se enfrenta a otro grupo para poder obtener la victoria de un juego o una competición, algunos deportes por equipos son baseball, futbol, baloncesto, futbol americano, entre otros que pueden ser acuáticos o de tiros, etc. Un equipo es un pequeño número de personas con habilidades complementarias, comprometido con un propósito común, objetivos de rendimiento y enfoque de lo que se consideran mutuamente responsables y cada integrante del equipo tiene un rol de oponente. (Katzebach, 1996). La enseñanza es el proceso mediante el cual se comunican o transmiten conocimientos especiales o generales sobre una materia. Este concepto es más restringido que el de educación, ya que esta tiene por objeto la formación integral de la persona humana, mientras que la enseñanza se limita a transmitir, por medios diversos, determinados conocimientos. En este sentido, la educación comprende la enseñanza propiamente dicha. (Navarro, 2004). Educación es el conjunto de todos los efectos procedentes de personas, de sus actividades y actos, de las colectividades, de las cosas naturales y culturales que resultan beneficiosas para el individuo despertando y fortaleciendo en él

sus capacidades esenciales para que pueda convertirse en una personalidad capaz de participar responsablemente en la sociedad, la cultura y la religión, capaz de amar y ser amado y de ser feliz. (Henz, 1972).

Métodos. La técnica utilizada fue un trabajo de observación etnográfico, los recursos a utilizar fueron listas de observación y diarios de campo. Se logró observar la forma de socialización e integración de las personas, la cooperación, la responsabilidad, su comportamiento y motivo por el cual acuden a los distintos deportes que se imparten en la institución donde estudian. La observación se verificó por un periodo de un mes, dos veces por semana, en distintos días cada semana en el Tecnológico de Monterrey, en la ciudad de Colima.

Conclusión. El comportamiento que tiene un deportista en relación con sus compañeros y el entrenador, antes de empezar y durante los entrenamientos. La integración de los deportistas a los colectivos deportivos, es muy variada dependiendo del nivel de cada jugador, era al grupo que el deportista entraba a la hora que se realizaban los entrenamientos. El esfuerzo de cada deportista depende de que tanto se esmera durante la práctica y que tanto más quiere aprender y saber sobre su deporte, para el mejoramiento de su técnica de juego. La responsabilidad de cada uno de los deportistas que acuden a

las diferentes disciplinas deportivas que imparten en este instituto es de llegar a la hora puntual de los entrenamientos y procurar traer sus cosas necesarias para cada entrenamiento. La cooperación es buena a la hora de estar en un partido, pero durante los entrenamientos la cooperación es limitada, ya que solo cooperan entre sí los jugadores de buen nivel y muy poco con los de menor nivel de juego. La motivación de ellos venía de la institución (Tecnológico de Monterrey) por el apoyo que les dan de la beca de inscripción que cubre cierto porcentaje del monto total de pago de cada semestre que cursan. La participación de los alumnos en el deporte es más que nada por el apoyo para la beca del pago de un cierto porcentaje de inscripción, pero a pesar de eso también van alumnos que solo por el gusto al deporte o por el gusto de conocer un deporte nuevo, acuden a los deportes que se practican en esta institución. El apoyo que les otorga la escuela es una motivación para que ellos rindan más en su deporte y se esfuercen un poco más para ser mejores, y los apoyan con lo que ellos pidan para poder practicar su deporte.

Referencias.

Alcoba, A. (2001). *“Enciclopedia del Deporte”*. España: Librerías Deportivas Esteban Sanz, S.L.

Katzebach, J. (1996). *“Sabiduría de los equipos”*. España: Díaz de santos.

Navarro, R. (2004). *“Concepto de enseñanza aprendizaje”*. Recuperado de <http://www.redcientifica.com/doc/doc200402170600.html>

Henz, H. (1972). *“El estímulo educativo”*. Barcelona: Herder.