

# ¿A QUÉ JUEGAN LOS NIÑOS EN EL RECREO?

*Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima, área Educación Física y Deporte. Colima, Colima México.*

## **Introducción.**

El juego es función, estímulo y formación del desarrollo infantil, porque para el niño es un instrumento de afirmación de sí mismo, que le permite ejecutar sus capacidades físicas e intelectuales, pero también le ayuda a plantear y resolver sus problemas cotidianos de desarrollo y convivencia. (Zapata, 1995) El juego permite poner en el centro de la actividad pedagógica a los alumnos y a sus necesidades formativas, sirve para relacionarse, colaborar y compartir durante el tiempo de ocio, realizar actividad motriz para estar en forma y también ayuda a relajarse. Se debe, entonces, atender y aprovechar el gusto de los escolares por el juego para mejorar la educación física actual y modificar con ello la concepción de la asignatura y de un profesor que solo pone a jugar a sus alumnos. (Grasso, 2009) Es importante destacar a grandes rasgos que el recreo es la acción de recrearse. En los centros educativos, hace referencia a la suspensión de las clases para descansar o jugar. En su tercera acepción hace referencia al sitio o lugar apto o dispuesto para la diversión. Sin embargo, al escuchar la palabra recreo podemos pensar que es una actividad secundaria a las actividades escolares, como un tiempo libre en el que el alumno juega y se relaja de las exhaustivas clases. (Acedo, 2009) Es por ello, que es considerado necesario percatarnos de que juegan los niños durante el recreo, como administran su tiempo, ver si es cierto que ellos desarrollan sus capacidades físicas por medio de actividades, ya sean lúdicas o deportivas que sean de su interés o si, en cambio, ellos ya no realizan dichas actividades y prefieren el sedentarismo, utilizando el entretenimiento digital, además del tipo de vestimenta con el que practican la actividad física, dando como resultado si el recreo que emplean es pasivo o activo (Acedo, 2009)

## **Métodos.**

La técnica utilizada fue un trabajo de observación etnográfico, los recursos a utilizar fueron listas de observación y diarios de campo, agregando anexos. Se consiguió observar la forma en que juegan los niños en el recreo, los tipos de juegos y deportes, sus actitudes, tiempo que disponen, uniforme que utilizan, que grado cursan y el género del niño, entre otros. Todos estos indicios observados durante el recreo.

## **Conclusión.**

Las actividades recreativas que realizan los niños de primaria son diferentes, de acuerdo al grado que cursan, el género y las preferencias de cada uno de ellos. Por lo general, los niños de primer grado a tercero, prefieren los juegos y actividades recreativas, mientras los niños de cuarto a sexto grado, prefieren los deportes en conjunto. Los tipos de juegos que se pueden distinguir a la hora del recreo en los niños que cursan en la primaria son:

juegos simbólicos, juegos reglados y juegos de ejercicio, dependiendo la edad del niño y sus características que presenta. La intensidad en los niños al momento de jugar en el recreo en la primaria se puede identificar fácilmente, observando que actividad física están practicando. El espacio es un factor importante dentro de una escuela, ya que es aquí donde el niño desarrollará actividades lúdicas que mejor crea convenientes y que sean de su agrado. Los tipos de juegos que pude identificar con más razón fueron los juegos reglados y juegos simbólicos. El tiempo es trascendental durante el recreo, porque es un período donde es aprovechado para realizar actividades que no se pueden hacer dentro del aula. Dentro de la primaria, el recreo pasivo es aquel en que los niños demuestran una actitud negativa en el juego, absorbiendo su tiempo en consumir alimentos o hacer uso del entretenimiento digital, mientras que, en el recreo activo, se encuentran los niños que aprovechan su tiempo en realizar actividades físicas. El entretenimiento digital durante el recreo en una escuela es muy común observarlo ahora en día, ya que a los niños de quinto y sexto grado se les obsequió laptops y tablets para que lo utilicen como una herramienta en clase, pero hacen uso de ellos en este tiempo y dejan a un lado los juegos recreativos y por ende, la actividad física. Las actitudes en el recreo son diferentes en cada niño, esto se debe a la forma en que lo acostumbraron en su casa a llevar a cabo la actividad física. El uniforme de un niño en el recreo debería ser factible para tener una comodidad a la hora de la realización de actividad física, porque así, tendrían más libertad de movimiento y sería más satisfactorio.

## **Referencias.**

Acedo, F. (2009). *Educación Física y Recreo*. España: A. de Lamo.

Grasso, A. (2009). *La educación Física cambia*. Buenos Aires: Novedades Educativas.

Zapata, O. (1995). *Aprender jugando en la escuela primaria*. México: Pax.